

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование системы знаний, умений и навыков в области экономики предприятия с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области экономики предприятия.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности;

2. Формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

3. Оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности.

4. Сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к блоку дисциплин профиля «Экономика», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика семьи», «История экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические

знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3	– основные понятия и категории экономики предприятия; понятие, структуру и механизм функционирования предприятия; основные средства производства предприятия и их использование; понятие, виды и расчет амортизации основных средств различными способами; сущность, состав оборотных средств предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях; понятие инвестиций и капитальных вложений в производство; классификацию, структуру и показатели эффективности земельных ресурсов предприятия и их использование в условиях рынка; понятие, формы и показатели специализации, концентрации, кооперации и интеграции в производстве; сущность аренды и арендных отношений в хозяйственной практике.	– характеризовать производительность труда в производстве с точки зрения методики определения ее показателей; анализировать качество, стандартизацию и сертификацию продукции на предприятии и их роль в повышении конкурентоспособности и продукции на рынке; разбираться в экономической сущности издержек, их видах, проблеме распределения затрат при исчислении себестоимости продукции; прогнозировать сезонные движения цен, их циклическую динамику в рыночных условиях; анализировать экономическую эффективность производства, ее показатели и пути повышения, особенности расширенного воспроизводства и накопления в предприятиях, их источники и условия.	– технологии приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ПК-1</p>	<p>– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата экономики предприятия; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.</p>	<p>– системно анализировать и выбирать образовательные концепции для изучения экономики предприятия; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение экономики предприятия; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.</p>	<p>– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении экономики предприятия; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении экономики предприятия.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)	
		6	7	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>28,3</b>	<b>28</b>	<b>0,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>28</b>		
Занятия лекционного типа	10	10		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18		
Лабораторные занятия				
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>215</b>	<b>80</b>	<b>135</b>	
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала	90	40	50	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	90	40	50	
Реферат				
Подготовка к текущему контролю	35		35	
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b>	<b>8,7</b>		<b>8,7</b>	
(6 семестр экзамен)	8,7	-	8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,3</b>	<b>28</b>	<b>0,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1	Предприятие – главный субъект микроэкономики.	16	1	1	-	14
2	Основные средства предприятия и их использование.	16	1	1	-	14
3	Амортизация основных средств.	15	-	1	-	14
4	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования в рыночных условиях.	16	1	1	-	14
5	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования в условиях рынка.	15	-	1	-	14
6	Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.	15	-	1	-	14
7	Специализация, концентрация, кооперация и интеграция в производстве.	15	-	1	-	14
8	Аренда в хозяйственной практике.	16	1	1	-	14
9	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	17	1	2	-	14
10	Производительность труда в производстве.	17	1	1	-	14
11	Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии.	16	1	1	-	14
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	17	1	2	-	14
13	Ценообразование и цены на продукцию предприятий.	18	1	2	-	15
14	Экономическая эффективность производства.	16	1	1	-	14
15	Расширенное воспроизводство и накопление на предприятиях.	15	-	1	-	14
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	-	<b>215</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1 Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442>.

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 407 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03782-1. — URL: <https://biblio-online.ru/book/1C0051F5-0163-4BCF-9F12-CEBB26715F79>.

3 Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева.- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 975-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

4 Экономика предприятия : учебное пособие / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь :Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 - 131 с. : табл., схем. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Милкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 473 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04300-6. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6A6B4024-283B-47F6-A1B3-CE83920610C2>.

2. Торхова, А. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9258-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>.

3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Инвестиции в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650>.
5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
6. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
7. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
8. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
10. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

(При необходимости).

#### 4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

#### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.